

Опалиха **smiles**

Издание Опалиховской гимназии

№ 2. 2014, январь

A young woman with long dark hair, wearing a grey and black patterned knit hat and a blue quilted winter jacket with a blue and white striped scarf, is smiling warmly. She is holding a white dog with brown spots, which is leaning its head against her cheek. The background shows a wire fence and a snowy outdoor setting.

Как проходит школьный обмен с Германией? Стр. 3.

Что делать, если очень хочется иметь собаку? Стр. 5.

Как украсить стандартную школьную форму? Стр. 7.

Вместо предисловия

Жил-был один мальчик. Он был драчун.

Вот один раз в школе он взял и толкнул меня. Я, конечно, не плакала, но было обидно. Сначала пошла к врачу. Он приложил лед, мне полегчало. Потом я пошла на урок. А после урока сказала этому мальчику: "Пожалуйста, не толкайся больше". Он, конечно, промолчал. И я ушла.

Говорят, в сказках бывают волшебные предметы, например, дубинка, которой стоит только приказать — и она наказывает всех, кто тебя обидел. Иногда мне хочется иметь такую дубинку, чтобы она наказывала злых людей. Я бы сама могла их наказывать, но не хочу тоже быть злой.

Катя Медведева, 5 "Б"



Над номером работали: фотографы Маша Рослякова (6 "Б") и Евгения Александровна Двуреченская, художник Маша Шувалова (5 "А"), сказочница Катя Медведева (5 "Б"), группа репортеров из 8 "А", мужественные 11-классницы, Камила Якубова (6 "Б"), арт-критики Павел Прядко и Кристина Донич (9 класс), обозреватель мира моды Евгения Белянская (7 "А").

Адрес редакции: г. Красногорск, микрорайон Опалиха, ул. Мира, д. 15, Опалиховская гимназия, кабинет 19.

Тираж газеты: 100 экземпляров.

Необычный учитель

Не так давно к нам в школу приехал наш друг Клаус Штринц — учитель из Баварии, и 8-му "А" классу устроили встречу с ним. Все началось с того, что Клаус вошел в кабинет, изящно сел на стол и закинул ногу на ногу...

На уроке немецкого языка мы беседовали с Клаусом, задавали ему вопросы, и он отвечал на них. Клаус рассказывал нам про себя и про то, как живет в Германии. А живет там, судя по всему, хорошо.

Первый вопрос класса был о том, каким было детство нашего гостя. Как оказалось, когда Клаус был маленьким, он жил в небольшой деревне, где на всех детей приходилась только одна школа. Поначалу Клаус был ленив и не хотел учиться. За это родители ругали его. В результате господин Штринц окончил четыре класса и сдал экзамен на отлично, после чего его перевели в другую школу. Это была гимназия. Из его класса всего три человека поступили в эту гимназию, поэтому Клаус с друзьями долго и старательно отмечали свою удачу.

Впоследствии Клаус служил в армии. Когда он рассказывал об этом времени, стало понятно, что служба в Германии очень сильно отличается от российской.

В Германии в армии есть странный момент:
В будни служим, а на выходных — нет.

В целом Клаус рассказал нам много нового. Например, он говорил, что в Германии престижными считаются работа полицейского, пожарного и сотрудника коммунальных служб, что нас очень удивило. Интересно было узнать, что в Германии доволь-



но хорошо развита забота об экологии. Немцы построили на въездах и выездах из городов большие парковки, где граждане оставляют свои машины, а по городу перемещаются на общественном транспорте.

Еще Клаус презентовал нам свою книгу. С ним было очень приятно общаться, ведь все время он говорил внятно и понятно. Немецкий гость приглашал нас к себе в Баварию, и можно предположить, что после этой встречи у многих появилось такое желание.

Словом, нам понравился Клаус Штринц, и хотелось бы, чтобы он приехал еще. За 90 минут общения мы многое узнали, но нам бы это не удалось без нашей учительницы немецкого языка, которая переводила его речь. Спасибо ей большое!

*С Вами были В. Тарасенко, В. Стегареску, П. Ушаков, Д. Глазачев, Н. Котиков, А. Тюрин (8 "А").
Специально для Опалиховской гимназии*

Что изменилось в моей жизни в 11-м классе

Родители и учителя часто говорят школьникам о том, что в 11-м классе, когда нужно будет поступать в вузы, многое в их жизни изменится. Прочитав эссе наших выпускников, вы сможете мысленно заглянуть в собственное будущее, чтобы понять, каково это — оказаться на пороге новой жизни.

Честно говоря, только на последнем году обучения я действительно почувствовала себя, как бы это комично ни звучало, взрослой. Да, 16 лет — это очень юный возраст, но этим летом все изменилось, прямо как в трейлере какого-нибудь фильма. К сожалению, все было гораздо серьезнее, чем в блокбастерах. Никто не пришел и не сказал мне: "Даш, с этого момента ты взрослый, ответственный человек". Возникает логичный вопрос: почему же что-то изменилось именно этим летом? Наверное, я бы и сама хотела оставаться ребенком, но так сложились обстоятельства, что в начале лета у меня заболели близкие родственники, на мне лежала ответственность за семью, работу, друзей, молодого человека. У меня были элементарные домашние заботы. Не буду вдаваться в подробности того, как мне было тяжело и как я все успевала. Но могу сказать одно: я все равно не унывала и лето провела довольно весело.

Многое изменилось за это лето. Но благодаря таким, пусть и печальным, событиям я поняла, что такое реальная жизнь. Я вошла в 11 класс с совершенно новыми мыслями и целями.



Мое пожелание вам: оставайтесь детьми, пока у вас есть такая возможность!

Даша

Время идет, и нам нужно думать, как реализовать себя. Некоторые уже наперед определили свое будущее, положив деньги на счет в банке, а другие, как я, работают целый год, учатся, стараются не потерять друзей из-за нехватки времени для общения с ними. Конечно, тяжело понимать, что единственный шанс поступить в вуз — это трудиться, в первую очередь — трудиться над самим собой.

До этого года я была довольно "ветреной", перейдя же в 11 класс, я поняла, что никто, кроме меня, не сделает мою жизнь такой прекрасной, как я мечтаю. Я стала ответственной, стала понимать цену времени, узнала, что настоящие друзья всегда поймут и поддержат тебя, несмотря на твои неудачи.

Я стараюсь совмещать работу с учебой, чтобы оплачивать курсы для подготовки к ЕГЭ. Конечно, это тяжело. Но идя к своей цели, главное — понимать, что останавливаться на достигнутом нельзя. Ведь вера в себя порой творит чудеса!

Кристина

Если хочется иметь собаку

Недавно мы с классом ездили в "Лесной приют" – место, где живут бездомные собаки и кошки и где для них ищут новых хозяев. Некоторые люди с предубеждением относятся к питомцам из приютов. Но мы на своем опыте убедились, что вряд ли где-нибудь еще можно найти таких добрых, ласковых и ухоженных животных!



Нам ужасно понравилось в приюте, многие даже не хотели оттуда уезжать, ведь помимо кошек и собак, мы увидели двух ворон и даже настоящую куницу. Всем этим животным когда-то помогли работники приюта — ветеринар Валерий и его сотрудники.

Когда мы приехали, нас уже ждали и встретили по-королевски — столом с горячими блинами и травяным чаем в самоваре. А еще прямо в доме к нам кинулись чудесные собачки — Алиса, Мишка и Мушка. Алиса клала передние лапы и голову нам на колени, Мишка вытворял разные фокусы, а Мушка любил сидеть у всех на руках. Про всех животных нам сразу говорили, у кого какой характер, предупреждали, если кто-то агрессивен или болеет. Но, как нам сказали, к совсем больным животным нас бы все равно не пустили.

Вскоре нам предложили посмотреть на кошек. Столько котов мы еще никогда не видели! Целый коридор был уставлен клетками. Все кошки были очень красивыми. Мы смотрели на них,

гладили и кормили их витаминами, которые нам выдали. Впрочем, мы и сами привезли в приют подарки для животных и сразу покормили нескольких зверей.

К сожалению, не все кошки и коты любили людей. Некоторые помнили зло, которое им когда-то причинили. Они сразу убегали или прятались. Как нам объяснили, посещения людей очень нужны этим животным, чтобы социализироваться, — тогда у них будет больше шансов попасть в семью.

Потом поступило предложение пойти на улицу и посмотреть в вольерах больших собак. Почти сразу нас отвели к щенкам. Было даже странно видеть животных в приюте такими счастливыми. Сложно сказать, сколько времени мы там провели, ведь когда ты счастлив, ты теряешь счет минутам.

Надо сказать, что люди, работающие в этом приюте, — большие молодцы, ведь они спасают животных. В воздухе вокруг них как будто бы пахнет добротой! Именно таким людям нужно выказывать почет и уважение. Наверное, для животных эти люди как "супергерои" — существа, которые могут спасти в самой тяжелой ситуации.

Камила Якубова,
Маша Рослякова, 6 "Б"

СПРАВКА. Чтобы попасть в "Лесной приют", сначала нужно доехать на электричке до станции "Новопетровская", а затем на такси до д. Бодрово

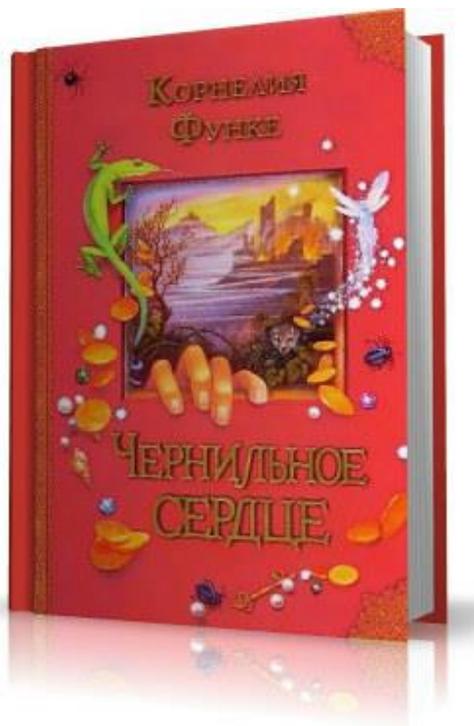
Опалиха smiles. 2014. № 2

Корнелия Функе. Роман "Чернильное сердце"

По сюжету книги, Мортимер Фолхарт и его дочь Мегги обладают удивительной способностью: когда они читают книги вслух, герои оживают, но взамен на страницы книги попадает кто-нибудь из окружающих. Однажды в доме Мортимера появились злодей из книги "Чернильное сердце" Козерог, его слуга Баста и бродячий артист Сатерук, а вместо них в сказке оказалась жена Мортимера.

Козерогу понравился наш мир. Чтобы его не смогли послать обратно, герой начинает уничтожать все экземпляры книги, из которой он вышел. Банда Козерога похищает последнюю книгу и самого Мортимера после того, как он нашел ее. Мегги ничего не остается, как отправиться на поиски отца.

Вы также можете посмотреть фильм "Чернильное сердце", если у вас нет времени прочитать книгу. Но



если вам интересно, чем закончится история и сможет ли Мегги спасти своих родителей, я вам рекомендую прочитать роман. Лично мне он очень понравился.

Кристина Донич, 9 класс

Бернард Вербер. Роман «Зеркало Кассандры»

В книге "Зеркало Кассандры" рассказывается о том, как героиня сбежала из дома и как изменился ее образ жизни. Девушка отреклась от мирской жизни, от благ и удобств. Еще одна особенность этой героини в том, что она имеет дар видеть будущее, но считает этот дар проклятьем и не осознает его плюсов.

Девушка сбегает в МГС (на "муниципальную государственную свалку"), знакомится там с бродягами, и тогда ее жизнь меняется.

Книга интересна тем, что ее сюжет очень интригует читателя. Автор



тонко передает чувства и мысли девушки. Очень интересен стиль романа. Бернард Вербер прекрасно создал образы персонажей и особый мир книги.

Чем она мне понравилась? Просто хорошая книга, приятно было ее читать.

Павел Прядко, 9 класс
Опалиха smiles. 2014. № 2

Как украсить школьную форму

С сентября 2013 года повсеместно в России введена обязательная школьная форма. В нашей гимназии школьная форма далеко не новинка и привыкать к ней школьникам не пришлось. Но, откровенно говоря, иногда хочется разнообразия, и в этой статье я постараюсь дать пару советов о том, как можно сделать свою форму индивидуальной и интересной.



Форма для девочек представляет собой сочетание жилетки и юбки/брюк. Жилетку можно украсить аппликациями и вышивками, главное, чтобы они были элегантными и соответствовали цельному образу. Замечательная идея — заменить фабричные пуговицы подобранными по своему вкусу. Широкое поле для экспериментов — белая блузка, которая должна обязательно присутствовать в облике школьницы.

Можно заменить скучную блузку легкими кофточками из трикотажа или модными кофтами с вышивками. Особенно хорошо это будет смотреться в комплекте с брюками.

В нашей школе принято носить нашивку с эмблемой школы. Было бы интересно пришивать ее на галстук,

ведь его можно надевать с любым костюмом и в течение нескольких лет.

Теперь поговорим о форме для сильного пола. Она гораздо более консервативна, чем форма для девочек, это классический костюм-тройка: просто и элегантно. Но, как и девочкам, мальчикам хочется показать свою индивидуальность через внешний вид. Лучший способ — это добавить яркие аксессуары: разноцветные либо металлические пуговицы или галстуки-бабочки, которые, кстати, очень актуальны в этом году.

Подводя итог, мне хотелось бы сказать: не бойтесь экспериментировать и применять свою фантазию. Следуйте веяниям моды — и тогда даже в школьной форме вы почувствуете себя звездой подиума! Желаю вам яркой зимы и модных открытий!



Евгения Белянская, 7 "А"

